

# MALLA CURRICULAR

01		02		03		04	
SEMESTRE 1	SEMESTRE 2	SEMESTRE 3	SEMESTRE 4	SEMESTRE 5	SEMESTRE 6	SEMESTRE 7	SEMESTRE 8
	Práctica Progresiva I	Práctica Progresiva II	Práctica Progresiva III	Práctica Progresiva IV	Práctica Progresiva V	Práctica Progresiva VI	Práctica Profesional y Taller de Retroalimentación
Funciones Comunicativas	Desarrollo de Tareas en Inglés	Competencia Comunicativa en Inglés	Comunicación Autónoma en Inglés	Inglés en el Contexto Académico	Uso Lúdico y Académico del Inglés	Competencia Comunicativa Profesional Efectiva	
			Enfoques y Métodos para la Enseñanza del Inglés	Cultura Angloparlante Contemporánea		Tecnologías y Recursos Aplicados a la Enseñanza del Inglés	
Estructuras Fundamentales del Inglés	Estructuras Intermedias del Inglés	Estructuras Avanzadas en Inglés	Uso de Estructuras en Tareas Comunicativas	Tácticas para Exámenes Orales y Escritos	Preparación para Exámenes Internacionales C1		
Estructuras Fundamentales de la Lengua Materna		Aprendizaje, Diversidad y Metacognición	Evaluación del Proceso de Aprendizaje-Enseñanza	Fundamentos Lingüísticos	Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Idioma		
Desafíos de la Educación Actual	Aprendizaje y Desarrollo	Planificación del Proceso de Aprendizaje-Enseñanza			Gestión Educacional y Liderazgo	Metodología de la Investigación	Proyecto de Grado
Introducción a la Fonética y Fonología	Segmentos y Suprasegmentos en Inglés	Fonética y Fonología Inglesa Aplicada	Pensamiento y Cultura Anglosajona	Literatura Inglesa Medieval y Renacentista	Literatura Británica Colonial y Post Colonial	Literatura Americana	
		Formación Integral III		Factores Psicológicos y Sociales del Aprendizaje Escolar	Persona Humana y Sociedad	Ética y Valores	Contexto Sociológico de la Educación
Formación Integral I	Formación Integral II	Formación Integral IV	Formación Integral V				
ASISTENTE BILINGÜE EN EDUCACIÓN				LICENCIADO EN EDUCACIÓN			
TÍTULO PROFESIONAL DE PROFESOR DE EDUCACIÓN MEDIA EN INGLÉS							

La Universidad se reserva el derecho de actualizar la malla curricular para adecuarla a los requerimientos del mercado del trabajo y/o la necesidad de nuevos contenidos académicos que demandan el desarrollo de la ciencia y la tecnología; y/o nuevos lineamientos MINEDUC.

De acuerdo a lo estipulado en la ley 20.903, los estudiantes que cursan carreras de pedagogía deben rendir la Evaluación Nacional Diagnóstica Ministerial al menos 12 meses antes de su egreso. Esta evaluación es requisito de titulación.

- Área Lengua Inglesa
- Área Cultura y Literatura Angloamericana
- Área Fonética Inglesa
- Área de Práctica y Didáctica para la Enseñanza del Inglés
- Área Estructuras de la Lengua Extranjera y Materna
- Área Lingüística
- Área Formación Pedagógica
- Área Fundamentos de la Educación
- Formación Integral**  
Cursos que promueven experiencias de aprendizaje para la Formación Integral de los estudiantes, aportando al sello USS y desempeños de carácter general.