

## Seminario Desafíos de la Multiculturalidad en Educación Inicial ¿Integración o inclusión?

Miércoles 28 de noviembre de 2018  
Auditorio Campus Bellavista

Buenos días,

Para la Universidad San Sebastián la Vinculación con la Sociedad es un quehacer esencial, una tercera misión que forma parte de nuestra identidad y que reafirma la pertinencia y vigencia de nuestros objetivos.

Nuestra Universidad entiende esta función como una relación recíproca y sistemática con las organizaciones de la sociedad civil, con el fin de enriquecer nuestra docencia de pregrado y contribuir al desarrollo del entorno más cercano

Hoy nos convoca el Proyecto de Vinculación con el Medio que aborda la inclusión socioeducativa de familias en contextos multiculturales, como una visión del tránsito a la interculturalidad. La integración de culturas es un paso hacia un mundo más civilizado dónde el reconocimiento del otro, la convivencia con otros deja de ser una imposición legal para ser un paso natural para el anhelo de humanizar la humanidad.

Este proyecto, que ha sido desarrollado en salas cunas y jardines infantiles VTF de la comuna de Pedro Aguirre Cerda desde hace tres años, nos ha dado importantes satisfacciones que conoceremos en detalle en el desarrollo de este seminario.

Este trabajo se ha convertido en un proyecto emblemático para nosotros. Surge el año 2015 a partir de lo observado en las aulas de los centros de práctica, evolucionando hasta plantear un Nuevo Modelo de asociación de carácter colaborativo Universidad- Sistema Escolar, con el firme propósito de fortalecer la formación profesional de nuestros estudiantes.

De igual forma, ha permitido una colaboración inter facultades, dando paso a una cooperación multidisciplinaria en la que han intervenido Educación Parvularia, Nutrición y Dietética y Trabajo Social, Así, un total 76 estudiantes ha participado directamente, e involucrado a seis asignaturas de los planes de estudio, con un énfasis interdisciplinario desde la reflexión y necesidad del trabajo en equipo, con el aporte de cada uno desde las distintas funciones y roles profesionales.

Entre los resultados más directos y tangibles de este proyecto está la **generación de conocimiento especializado**, con tres publicaciones internacionales. Y a nivel nacional la edición del documento "Asociación colaborativa Universidad Sistema escolar: un desafío en la Formación Inicial Docente (FID), así como también el **Magister en Inclusión e interculturalidad Educativa**, iniciado el 2018 en dos sedes de nuestra Casa de Estudios.

Todo esto ha permitido una mejora de los procesos formativos en la primera infancia, resultado de un trabajo conjunto y colaborativo de tríadas formativas. Ha entregado el diseño de un modelo pedagógico que responde a las demandas de inclusión socio educativa en contextos multiculturales, herramienta metodológica valiosa para difundir en otros contextos cómo abordar un tema que se vive intensamente en nuestro país en la actualidad.

Pero también nos ha obligado a realizar una revisión de los planes de estudio de la carrera de Educación Parvularia, y un mapeo nacional sobre los perfiles de egresos, con énfasis en la formación, a la luz de las necesidades actuales y dinámicas de contextos sociales multiculturales

Debemos agradecer la oportunidad que hemos tenido en este periodo, de acompañar y capacitar a los profesionales en el rediseño de cuatro Proyectos Educativos Institucionales de jardines infantiles de la comuna de Pedro Aguirre Cerda, y así responder a las nuevas orientaciones de la normativa en Educación Parvularia en el marco de las necesidades contextuales ya mencionadas.

El trabajo con familias migrantes y su incorporación a los procesos formativos de sus niños y niñas ha sido sumamente enriquecedor. En la actualidad la carrera de Nutrición y Dietética ha iniciado el diálogo con las familias migrantes para conocer su cultura gastronómica y de esta forma iniciar una propuesta nutricional sustentada en procesos inclusivos. En este trabajo es motivo de orgullo poder conformar una Mesa de especialistas con participación de la JUNAEB y expertos en nutrición infantil, como uno de los focos a considerar en los procesos de inclusión, y cuyos avances se presentaron en el Seminario "Aspectos Alimentarios nutricionales de niñas y niños migrantes como factores relevantes para la promoción de la inclusión en salas cunas y jardines infantiles" realizado el 9 de octubre pasado.

Y no puedo dejar de mencionar que este proyecto se ha desarrollado con la invaluable asesoría internacional de los académicos Cathy Pohan, Ph.D. en Psicología en Educación y Educación Multicultural, y profesora de la National University de California; y el doctor Tom Russel, Profesor de Ciencias de la Educación e investigador de la Queen's University de Canadá.

Quiero finalizar estas palabras haciendo referencia al mensaje que el Papa Francisco realizó al comenzar el año 2018 en la Jornada Mundial de la Paz donde llamó a dar voz a los inmigrantes y refugiados "No apaguemos la esperanza en sus corazones, ¡no ahogemos sus esperanzas de paz!", ha dicho el Sumo Pontífice

No podemos sino sentir mucha alegría y satisfacción por tomar este desafío y representar este mensaje. El trabajo de todos ustedes en el marco de este proyecto de integración cultural hace realidad estos deseos de construir un mejor Chile que progresa generosamente en paz y amistad. Muchas gracias.

**Carlos Williamson B.**  
**Rector Universidad San Sebastián**