

CEC

CENTRO DE EDUCACIÓN CIUDADANA
FACULTAD DE DERECHO • UNIVERSIDAD SAN SEBASTIÁN



CURSO TALLER

Estudiantes Cívicamente Aptos



UNIVERSIDAD
SAN SEBASTIAN

PRESENTACIÓN



Luis Bates
Director CEC



VÍCTOR HERNÁNDEZ
Jefe de Monitores



ALEJANDRA BUSTOS
Jefa de Monitores

El Centro de Educación Ciudadana de la Universidad San Sebastián, tiene por misión acercar el Derecho y la Justicia a la ciudadanía. Busca ser un aporte universitario al logro de tres objetivos esenciales: la satisfacción de las necesidades materiales y espirituales de las personas a través del Derecho y los valores que encarna; el ejercicio de los derechos y el cumplimiento de los deberes, y la plena realización de la persona humana (artículo 1° de la Constitución Política de la República).

Lo anterior, responde a la visión que tiene la Universidad respecto a su papel y relación con el medio y, más específicamente, a la importancia del Derecho como regulador de gran parte de la vida de las personas, en sus dimensiones individual y colectiva. Es por eso que mientras más se explique su relevancia en un lenguaje sencillo y comprensible, mayor será nuestra contribución a los objetivos propuestos y, consecuentemente, a la felicidad de las personas.

Parte importante de las actividades del Centro, se focaliza en los jóvenes; las fichas técnicas que se adjuntan, se han escrito especialmente para reforzar la preparación para la PSU en las materias pertinentes al mejor desempeño en la vida cívica, actualizados a las exigencias establecidas por el DEMRE al proceso de admisión 2016.

Para este fin, se ha dispuesto de un equipo de monitores, todos estudiantes de los últimos años de la Carrera de Derecho, que son debidamente supervisados por profesores de la Facultad de nuestra Universidad.

A las fichas técnicas se agrega una exposición del director del Centro de Educación Ciudadana, Luis Bates, sobre el tema de la Vocación y elementos para resolver adecuadamente las decisiones que los estudiantes de 4° año medio deben asumir sobre su futuro laboral o profesional.

Esta es una iniciativa que la Universidad San Sebastián pone a disposición de los establecimientos escolares. Los colegios que quieran realizar estos talleres, pueden contactar a Alejandra Bustos Víctor Hernández, jefes de monitores CEC, a los emails: educacionciudadana@uss.cl, alejandra.bustos@uss.cl; victor.hernandez@uss.cl



EJE TEMÁTICO DEMOCRACIA Y DESARROLLO (IV Medio).

OBJETIVOS FUNDAMENTALES SEGÚN DEMRE

1. Valorar el Estado de Derecho como el marco legal que resguarda el ejercicio de los derechos humanos, regula el poder de los gobernantes y organiza la convivencia política y social.
2. Comprender la importancia del acceso a la justicia para el resguardo de los derechos de las personas y para la convivencia ciudadana.
3. Asumirse como miembros de una sociedad en la cual todos somos responsables de su bienestar.
4. Comprender la importancia de la participación para el funcionamiento del sistema político y la profundización de la democracia.
5. Evaluar las principales limitaciones y amenazas que enfrenta la organización democrática en la actualidad.
6. Evaluar los principales desafíos que la globalización plantea al desarrollo de Chile y sus regiones.
7. Caracterizar las principales tendencias globales que afectan al mundo laboral relacionándolas con la situación del empleo en Chile.
8. Reconocer los mecanismos legales e instituciones que resguardan los derechos laborales en Chile.
9. Evaluar críticamente diagnósticos y propuestas de solución a los principales problemas vinculados con la democracia y el desarrollo sustentable.
10. Indagar problemas de la sociedad contemporánea, considerando las escalas global, nacional, regional y local y la diversidad de visiones sobre ésta.

FICHA TÉCNICA 1

EL ESTADO DE DERECHO EN CHILE.

CONTENIDOS

- I. Caracterización y evaluación de cómo la Constitución Política organiza el régimen democrático en Chile.**
 - Establece las bases de la institucionalidad.
 - Regula la nacionalidad y ciudadanía.
 - Garantiza los derechos y regula los deberes de las personas.
 - Consagra la separación de las funciones públicas: ejecutivas, legislativas, judiciales y de control (Tribunal Constitucional, Contraloría General de la República, Tribunal Electoral, y Banco Central).
 - Define la responsabilidad de los gobernantes.
- II. Caracterización de los mecanismos de acceso a la justicia en Chile y de los principales rasgos del sistema judicial chileno.**
 - Responsabilidad penal y civil.
 - Principales características del sistema procesal penal.
 - Mecanismos legales disponibles para la defensa de los derechos ciudadanos.

VALORES ASOCIADOS A LA TEMÁTICA

- Derechos y deberes de los ciudadanos.
- Ejercicio de la democracia.
- Incentivo a la participación de los grupos intermedios.
- Respeto y reconocimiento de las instituciones estatales.
- Conciencia ciudadana.
- Participación ciudadana.

METODOLOGÍA

- III. Presentación del tema**
 - Exhibición Prezi.
 - Exposición sobre el Estado de Derecho en Chile y la Constitución Política de la República.
 - Preguntas a los participantes para detectar conocimientos previos, intereses e inquietudes particulares.



MATERIALES

- Data show para la presentación (Prezi), videos e imágenes.
- Audio.
- Folletos informativos.
- Materiales para evaluación.

EVALUACIÓN

- Se efectuará una evaluación preliminar al recibir las respuestas de los participantes en la primera etapa de la charla.
- Se podrá detectar el nivel de conocimientos integrados a través del juego "Derechos en la Tierra".

INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

- Se entregarán fuentes bibliográficas e información sobre páginas web.
- Datos prácticos de funcionamiento de los órganos del Estado.

FICHA TÉCNICA 2

EL EJERCICIO DE LA CIUDADANÍA.

CONTENIDOS

I. Caracterización del sistema de representación política en Chile.

- El ejercicio del sufragio para la elección de autoridades.
- El rol de los partidos políticos.
- Evaluación del sistema electoral chileno para las elecciones presidenciales, parlamentarias y municipales.
- Caracterización de distintas formas de participación de la comunidad.
 - En el país.
 - En la región.
 - En la comuna.
- En organizaciones no gubernamentales con fines sociales, políticos, culturales y espirituales.
- Valoración de las expresiones de pluralismo y diversidad al interior de la sociedad chilena.

VALORES ASOCIADOS A LA TEMÁTICA

- Derechos y deberes de los ciudadanos.
- Desarrollo de la democracia.
- Incentivo a la participación de los grupos intermedios.
- Respeto y reconocimiento de las minorías.
- Difusión de los mecanismos de participación ciudadana.



METODOLOGIA

- Presentación del tema
- Exhibición Prezi.
- Exposición sobre el ejercicio de la Ciudadanía.
- Preguntas a los participantes para detectar conocimientos previos, intereses e inquietudes particulares.

MATERIALES

- Data show para la presentación (Prezi), videos e imágenes.
- Audio.
- Folletos informativos.
- Materiales para la actividad de evaluación.

EVALUACIÓN

- Se efectuará una evaluación preliminar al recibir las respuestas de los participantes en la primera etapa de la charla.
- Se podrá detectar el nivel de conocimientos integrados a través de una actividad de evaluación. Para llevar a cabo esta actividad, el curso se dividirá en grupos, los cuales deberán analizar y exponer sus reflexiones acerca de cómo ejercer los mecanismos de participación ciudadana y ejercicio de la ciudadanía para reemplazar el gobierno existente.

INFORMACION COMPLEMENTARIA

- Se entregarán fuentes bibliográficas e información sobre páginas web.
- Datos prácticos de funcionamiento de los mecanismos de participación ciudadana y ejercicio de la ciudadanía.

FICHA TÉCNICA 3

RESPONSABILIDADES CIUDADANAS.

CONTENIDO

- Reflexión crítica sobre la importancia de las responsabilidades ciudadanas en el bienestar común.
- Cumplimiento de las normas y leyes, para hacer posible la convivencia y favorecer el bienestar común.
- Cumplimiento de obligaciones tributarias por parte de las empresas y los individuos para el financiamiento del Estado.
- Evaluación de desafíos a la democracia en Chile.
- Representación política y participación juvenil.
- Pluralismo en los medios de comunicación.
- Transparencia y probidad.
- Reflexión crítica sobre problemas y desafíos de la sociedad chilena
- La desigualdad y la superación de la pobreza.
- El reconocimiento de los derechos de las minorías.
- La violencia social e intrafamiliar.
- El desarrollo sustentable.

VALORES ASOCIADOS A LA TEMATICA

- Bien Común.
- Responsabilidad.
- Desarrollo Sustentable.
- Transparencia y probidad.
- Participación ciudadana.
- Respeto y tolerancia.



METODOLOGIA

- Presentación del tema
- Exhibición Prezi.
- Exposición.
- Preguntas a los participantes para detectar conocimientos previos, intereses e inquietudes particulares.

MATERIALES

- Data show para la presentación (Prezi), videos e imágenes.
- Audio.
- Folletos informativos.
- Materiales para la actividad de evaluación.
- Evaluación
- Se producirá una evaluación preliminar al recibir las respuestas de los participantes en la primera etapa de la charla.
- Se podrá detectar el nivel de conocimientos integrados a través de una actividad de evaluación.

INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

- Se entregarán fuentes bibliográficas e información sobre páginas web.

FICHA TÉCNICA 4

DESAFÍOS DE INSERTARSE EN UN MUNDO GLOBALIZADO.

CONTENIDO

- Valoración de los compromisos que ha asumido el Estado de Chile.
- En materia de Derechos Humanos.
- En la consolidación de un orden jurídico internacional, a través de la suscripción de tratados internacionales.
- Problematización de las relaciones entre desarrollo económico y fortalecimiento de la democracia, y entre el derecho internacional y la soberanía nacional en el mundo contemporáneo.

VALORES ASOCIADOS A LA TEMATICA

- Respeto de los compromisos asumidos por el Estado.
- Responsabilidad social empresarial.
- Soberanía Nacional.
- Libre determinación de los Estados.

METODOLOGIA

- Presentación del tema
- Exhibición Prezi.
- Exposición.
- Preguntas a los participantes para detectar conocimientos previos, intereses e inquietudes particulares.



MATERIALES

- Data show para la presentación (Prezi), videos e imágenes.
- Audio.
- Folletos informativos.
- Materiales para la actividad de evaluación.

EVALUACIÓN

- Se producirá una evaluación preliminar al recibir las respuestas de los participantes en la primera etapa de la charla.
- Se podrá detectar el nivel de conocimientos integrados a través una actividad de evaluación.

INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

- Se entregarán fuentes bibliográficas e información sobre páginas web.

FICHA TÉCNICA 5

EL MERCADO DEL TRABAJO Y LA LEGISLACIÓN LABORAL.

CONTENIDO

- Caracterización de las tendencias globales que afectan al mundo del trabajo.
- Terciarización.
- Flexibilización.
- Obsolescencia veloz.
- Requerimiento de permanente adaptación al cambio.
- Capacitación.
- Caracterización del mercado del trabajo en Chile:
- Distinción entre trabajos remunerados y no remunerados, y entre trabajos dependientes e independientes.
- La población económicamente activa y los factores que inciden en el desempleo.
- Distribución de la fuerza de trabajo según tipos de empresas y ramas productivas.
- Descripción de los principales rasgos del derecho laboral en Chile e identificación de mecanismos legales para la defensa de los derechos laborales.

VALORES ASOCIADOS A LA TEMATICA

- Respeto y reconocimiento de las minorías.
- Libertad para contratar.
- Responsabilidad en cuanto a las causales de despido.

METODOLOGIA

- Presentación del tema
- Exhibición Prezi.
- Exposición.
- Preguntas a los participantes para detectar conocimientos previos, intereses e inquietudes particulares.



MATERIALES

- Data show para la presentación (Prezi), videos e imágenes.
- Audio.
- Folletos informativos.
- Materiales para la actividad de evaluación.

EVALUACIÓN

- Se producirá una evaluación preliminar al recibir las respuestas de los participantes en la primera etapa de la charla.
- Se podrá detectar el nivel de conocimientos integrados a través una actividad de evaluación.

INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

- Se entregarán fuentes bibliográficas e información sobre páginas web.



4 AÑOS ACREDITADA
DESDE SEPT. 2012
HASTA SEPT. 2016
GESTIÓN INSTITUCIONAL - DOCENCIA DE PREGRADO

Comisión Nacional
de Acreditación
CNA Chile

www.uss.cl